

ADRESATAMI AKCJI SĄ DZIECI Z NAJSTARSZYCH GRUP PRZEDSZKOLNYCH LUB KLASY 0-1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Szanowni Państwo,

Przekazujemy materiały do wykorzystania przez nauczyciela w czasie zajęć z dziećmi na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Naszym celem jest z jednej strony **budowanie właściwych postaw u KIEROWCÓW – rodziców i opiekunów /opis działań poniżej/**, z drugiej zaś **przygotowanie dzieci do samodzielności w ruchu drogowym /opis działań na drugiej stronie/**. Prosimy o dopasowanie treści, form zabaw i aktywności do percepcji dzieci oraz występujących ograniczeń pandemicznych. **Dziękujemy za wsparcie AKCJI przez KW Policji w Gdańsku, SM Gdynia, SM Sopot, UM Kościerzyna.**

PAKIET zawiera **MATERIAŁY ODBLASKOWE** oraz **DRUKI**: PLAKAT 1x DzieckoKrok AutoStop, PRZYPOMINAJKI 25x DzieckoKrok AutoStop, PLAKAT GotowiDoDrogi 1x, PRZYPOMINAJKI 25x KołaStopRobiszKrok, KARTA kontrolna 15x ZawszeZapinaCałaRodzina, KSIĄŻECZKA 1x, Rysowanka - Szablony do powielenia, KSIĄŻECZKA 1x – przewodnik pieszego.

Fundacja CREDU od lat realizuje Programy, Akcje, Szkolenia edukacyjne dla dzieci i dorosłych w zakresie brd. Zachęcamy uczestników niniejszej AKCJI do zalogowania na stronie www.gotowidodrogi.pl. Każda klasa, zespół może mieć swój profil, na którym prezentuje relacje z przebiegu. Wśród zespołów wybierzemy laureatów, a każdy zespół i opiekun otrzyma Dyplom uczestnictwa. Dodatkowo na stronie fb/autochodzik prezentujemy filmowe wskazówki, ciekawostki, zagadki związane z bezpieczeństwem na drogach. W przypadku pytań, wątpliwości prosimy o kontakt.



RODZIC kierowca DZIECKO Pasażer – AKCJA ZZ

Przesłanie: Zapinanie pasów bezpieczeństwa w samochodzie może uratować życie. W przypadku nie zapięcia pasów zderzenie może mieć skutek śmiertelny już przy prędkości 30 km/h. W czasie hamowania dziecko lub dorosły uderza z ogromną siłą do przodu. Oznacza to, że **zapinanie pasów jest bezwzględnie konieczne** nawet przy krótkich i stosunkowo wolnych przejazdach. Przeprowadzone w poprzednich latach w ramach programu Autochodzik badania pozwoliły określić liczbę zagrożonych dzieci, w ubiegłym roku było to 5,8 procent. **Obrazowo na 10 000 dzieci, które każdego dnia jadą w samochodzie 580 z nich jest zagrożonych.**

Propozycje zabaw edukacyjnych w ramach AKCJI ZAWSZE ZAPINA CAŁA RODZINA




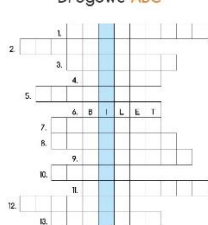
1. PRAKTYKA - W zależności od możliwości /pomocni rodzice, sprzedawcy aut/ można pokazać zasady korzystania z fotelików i pasów w oparciu o prawdziwy samochód własny lub zaprzyjaźnionych rodziców. Pokazowe auto ma dwa foteliki z tyłu. Dzieci pokazują zapinanie pasów, opowiadają o podróżach. Co można, czego nie /telefon, rozmowy.../
2. WSIADANIE Wprowadzamy elementy dramy w zabawie o nazwie *Wsiadanie do samochodu*. Korzystając z 5 krzesełek ustawionych jak w aucie, zaznaczonej jezdni i chodnika ćwiczymy zapinanie pasów /szarfa/, wsiadanie i wysiadanie np. 3osobowej rodziny. Odgrywamy role /kierowca, pasażer/ zwracając uwagę na ZZ, ale też na prawidłową jazdę i uwagę.
3. WYSTAWA - w czasie trwania AKCJI ZZ można poprosić rodziców o zostawianie prawdziwych fotelików w przedszkolu lub wykonać je specjalne dla maskotek. Zapięte misie, lalki podkreślają wagę dbałości o bezpieczeństwo najbliższych.
4. PRZYPOMINACZ kontrolny - Prosimy o przekazanie dojeżdżającym autem niebieskich Kart ZZ #ZawszeZapina CałaRodzina. Dzieci zabierają do samochodów karty, gdzie zaznaczają każdorazowo zapięcie pasów. Rolą dziecka jest przypominanie o nawyku zapinania pasów. Po tygodniu poprosić o przyniesienie kart. Omówcie jak wyglądało ZZ.

RODZIC kierowca DZIECKO Pieszy – AKCJA DzieckoKrok AutoStop

Przesłanie: Od kilku lat rośnie liczba ofiar na przejściach dla pieszych. W „teoretycznie” bezpiecznym miejscu **giną** piesi, często **przechodząc na zielonym świetle**. Jeżeli dodamy liczbę rannych to jest to naprawdę MASA KRA. W sytuacji, gdy drogi stają się zabójczo niebezpieczne, a nie widać znaczącej poprawy w zachowaniach kierowców, potrzebna jest mobilizacja i obrona pieszych.

1. PLAKAT – Kolorowy plakat z ilustracją i hasłem DZIECKO KROK AUTO STOP jest „apelem” do kierowców-rodziców o szczególną ostrożność przed przejściem dla pieszych oraz zatrzymanie auta, gdy pieszy wchodzi na przejście. Prosimy o powieszenie plakatu w najbardziej widocznym dla rodziców miejscu np. tablica przy wejściu. Przed zawieszeniem dokończcie plakat rysując literki DZIECKO w różnych kolorach. Omówcie znaczenie tego plakatu i przekażcie karty.
2. PRZYPOMINAJKA – Podobne do plakatu kolorowe karty będą pełniły rolę przypominajki dla kierowców. Dzieci kolorują literki, dodatkowo z drugiej strony mogą zaadresować – rysując np. serduszek dla kierowcy. Dodatkowo za pomocą np. sznureczka, tasiemki oraz dziurek robią zawieszki. Gotowa karta ma trafić do samochodu. Proponujemy najpierw wywiesić wszystkie karty w jednym miejscu, a następnie wspólnie z rodzicami każde dziecko zabiera swoją pracę do swojego lub auta dziadków, znajomych. Wisząca karta np. na zagłówku będzie przypominała o zasadzie DZIECI KROK AUTO STOP. Poprosić o zdjęcia z aut i relacje, czy i jak kierowcy reagują na przypominajkę i stosują poznana zasadę.

PLAKAT EDUKACYJNY – DROGOWE ABC

<p>Moduł 1 Drogowe zasady</p>  <p>Zanim wejdziesz na ulicę, UPEWNIAM SIĘ, że wszystkie auta się zatrzymają.</p> <p>Po zmierzchu NOSZĘ ODBŁASKI, żeby być widocznym dla kierowców.</p> <p>W czasie każdej podróży ZAWSZE ZAPINAM pasy w samochodzie.</p>	<p>Moduł 2 W naszej okolicy</p>  <p>ZEBRA CHODNIK ULICA</p>	<p>Moduł 3 Nasza droga</p> 	<p>Moduł 4 Drogowe ABC</p>  <p>Nazwijcie kropki i pustyjście hasła:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Grypa</td> <td>6. Krowa</td> <td>11. Dzwon</td> </tr> <tr> <td>2. Kółko STOP</td> <td>7. Okoliczność</td> <td>12. Długość</td> </tr> <tr> <td>3. Drogowca</td> <td>8. Naczynie</td> <td>13. Krawężnik</td> </tr> <tr> <td>4. Chodnik</td> <td>9. Samochód</td> <td>14. Pasażer</td> </tr> <tr> <td>5. Naczynie</td> <td>10. Pasażer</td> <td></td> </tr> </table>	1. Grypa	6. Krowa	11. Dzwon	2. Kółko STOP	7. Okoliczność	12. Długość	3. Drogowca	8. Naczynie	13. Krawężnik	4. Chodnik	9. Samochód	14. Pasażer	5. Naczynie	10. Pasażer	
1. Grypa	6. Krowa	11. Dzwon																
2. Kółko STOP	7. Okoliczność	12. Długość																
3. Drogowca	8. Naczynie	13. Krawężnik																
4. Chodnik	9. Samochód	14. Pasażer																
5. Naczynie	10. Pasażer																	

MODUŁ 1 DROGOWE ZASADY – codzienne nawyki

- 1. UPEWNIAM SIĘ** – jeden z najważniejszych nawyków, którego codzienne stosowanie może uchronić przed nieszczęściem dzieci i dorosłych. Ludzie giną na pasach, mimo, że idą na zielonym świetle. Rosnąca liczba wypadków /wzrost od 2016 roku/ wynika z braku upewnienia się, czy wszystkie pojazdy zatrzymały się przed przejściem. **KONIECZNIE** prosimy o wprowadzenie zasady **KOŁA STOP... ROBISZ KROK**, jako stałego elementu nauczania w czasie spacerów poza teren placówki. **UCZENIE TYLKO – CZERWONE STÓJ, ZIELONE IDŹ** – JEST NIEBEZPIECZNE. Konieczne dodanie jest **upewnienie**. Nauczcie dzieci, a one nauczą dorosłych i prześlą pokolorowaną **kartę KołaStop RobiszKrok**
- 2. NOSZĘ ODBŁASKI** – stały element ubioru i wyposażenia, który zwiększa widoczność dziecka na drodze. Temat szczególnie ważny w okresie jesień-zima. Czy torby, plecaki mają naszyte lub wiszące elementy odblaskowe? Czy kurtki, spodnie, buty mają wszyte, wprasowane odblaskowe paski, kółka itp.? Przegląd/pokaz odblaskowej mody może być fajną zabawą. Z dostarczonych kawałków folii odblaskowej wykonajcie własne odblaski i sprawdźcie ich działanie z pomocą błysku w aparatach lub telefonach. Odblaski „zaświecą” na zdjęciu. **Dodatkowo materiały ODBŁASKOWE**
- 3. ZAWSZE ZAPINAM** – dla podróżujących samochodem stały nawyk, który chroni życie w czasie wypadków drogowych. Bez zapiętych pasów, w momencie zderzenia ciało człowieka nabiera wielkich prędkości i ciężaru, co może spowodować śmierć, również współpasażerów. Prosimy o przypomnienie o tej zasadzie w każdej pogadance na temat podróżowania, ale także sprawdzając, kto zapina pasy w samochodzie. **Dodatkowo karta kontrolna ZawszeZapinaCałaRodzina**

MODUŁ 2 W NASZEJ OKOLICY – ruch drogowy wokół nas

Wyprawa poza mury naszej placówki jest okazją do uczestniczenia w ruchu drogowym na żywo. Proponujemy **spacer edukacyjny dla „drogowych tropicieli”**. Wspólnie z dziećmi poszukujemy znaków, sygnalizacji, przejść dla pieszych, sygnalizacji. Szukamy kwadratów, trójkątów, kół. Sprawdzamy ich budowę, wielkość, materiał, formę i kolor znaków. Sprawdzamy jak zbudowana jest droga, co to jest chodnik, krawężnik, jezdnia, jakie oznakowania widoczne są na asfalcie. Zdobyte informacje wykorzystujemy do wypełnienia plakatu. Zaznaczymy znaki /te, które spotkaliśmy w naszej okolicy/, dorysowujemy znaki odkryte na spacerze. Omawiamy poszczególne znaki /Zapisujemy ich liczbę/ i elementy drogi /chodnik, krawężniki, zebra, ulica/. Szczególną uwagę na znaki i oznakowanie przejść dla pieszych.

MODUŁ 3 NASZA DROGA – jak podróżujemy

Codziennie dzieci przemieszczają się korzystając z różnych form transportu. Przygotowana grafika służy do indywidualnej prezentacji. Nauczyciele i każde dziecko opowiadają o swojej podróży. Z kim? Jak? Pieszko, samochodem, komunikacją miejską, a może rowerem? Długo? Krótko? Daleko? Blisko? Zaznaczymy na plakacie każdą trasę. Wspólnie zdecydujcie - Kto mieszka najbliżej, a kto najdalej? Zajęcia są pretekstem do omówienia różnych form przemieszczania /zrównoważony transport/ oraz roli jaką pełnią dzieci: pieszy, pasażer, rowerzysta-kierowca **Dodatkowo karta ROWER**

MODUŁ 4 DROGOWE ABC – rozwiązujemy krzyżówkę

POGOTOWIE, CZERWONY, AUTOBUS, ROWER, TRAMWAJ, BILET, CHODNIK, SAMOCHÓD, ODBŁASK, ZEBRA, KOŁO, DROGOWE, POLICJA **POSZUKIWANE HASŁO to „GOTOWI DO DROGI” UWAGA!** Ćwiczymy spostrzegawczość 12. Znaki... jest z kropkami - Poszukiwane hasło to **DROGOWE** Jednak coś jest nie tak z kratkami na literki. Wspólnie znajdźcie właściwe rozwiązanie, żeby odnaleźć literę **G** w Głównym Hasle.

UWAGA! Prosimy o:

- nienadużywanie **słowa bezpieczny**, gdyż drogi są po prostu NIEBEZPIECZNE. Bo jest np. ślisko, słabo widać, szybki ruch, nieostrożne zachowania, awaria auta, wtargnięcie rowerzysty, niewidoczny pieszy.
- uczenie dzieci **ograniczonego zaufania** do innych na drodze, gdyż przyczynami wypadków może być np. brawura kierowcy pod wpływem alkoholu, zagapienie się pieszego w ekran telefonu, skręcanie bez kierunkowskazu.
- nauczanie **systematyczne**, rozłożone na cały rok, praktyczne, w czasie spacerów, biorące pod uwagę percepcję dzieci, angażujące a nie odtwórcze, w formie warsztatowej a nie wykładowej, jeden temat a nie wszystko od razu.
- poprzez zadania **dla rodzinki**, prezentacje, wystawy, pokazy prosimy o wspólne oddziaływanie i nauczanie z rodzicami podstawowych zasad i nawyków na drodze. Uczymy dzieci, ale także dorosłych.